

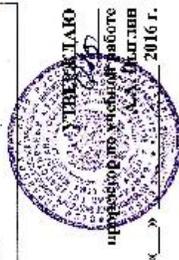


ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



Отчет о самообследовании кафедры «Нормальная физиология»
ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России
за период 2015 год

Комиссия в составе председателей департаментов Алавердиани У.Г. и членов: профессор Гипсва Х.Х., профессор Гильмапов А.Ж., доцент Пайлова М.Ю. Согласно приказу ректора № 18-а от 02.02.2016 года, лица, входящей по самообследованию проведения проверки кафедры нормальная физиология «25» февраля 2016 года. В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры заплата *исполнялась по расписанию*, на рабочих местах согласно графику работ, находились *все сотрудники по числу ИИС в УВИ*. Состояние помещений помещений кафедры *удовлетворительно*.

УТВЕРЖДАЮ



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

«__» _____ 2016 г.

Отчет о самообследовании кафедры «Нормальная физиология»

ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

за период 2015 год

Комиссия в составе председателя - **доцента Аллабердин У.Т.**
и членов: **профессор Ганцева Х.Х., профессор Гильманов А.Ж., доцент Павлова М.Ю.** Согласно приказу ректора № 18-а от 02.02. 2016 года, нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры нормальная физиология «25» февраля 2016 года.

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



I Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Показатель	Критерий	Перечень проверяемых документов	Замечания и комментарии	Результат
1. Содержание основной образовательной программы	1.1. Дисциплины в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях.	<p>1. наличие государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС), федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) высшего образования (ФГОС ВО) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ (аспирантура, интернатура, ординатура):</p> <p>наличие федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none">- лечебное дело, нормальная физиология 2 курс.- лечебное дело, (очно-заочное отделение), нормальная физиология, 3 курс;- педиатрия, нормальная физиология, 2 курс.- медико-профилактическое дело, нормальная физиология, 2 курс.- стоматология - нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, 1-2 курс.- стоматология (очно-заочная форма обучения), нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, 2 курс.- фармация, физиология с основами анатомии, 1 курс.- микробиология, физиология человека и животных 3 курс;- биология (бакалавриат), физиология высшей нервной деятельности, 4 курс. <p>наличие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none">- лечебное дело, нормальная физиология 2 курс.- педиатрия, нормальная физиология, 2 курс.- медико-профилактическое дело, нормальная физиология, 2 курс.- стоматология - нормальная физиология 1-2 курс.- фармация, физиология с основами анатомии, 1 курс.		<p>соответ-ет</p> <p>соответ-ет</p>



		<p>3. точное соответствие названия дисциплины согласно ФГОС, ФГОС ВО и наименования дисциплины согласно рабочей программе</p> <ul style="list-style-type: none">- «нормальная физиология»,- «физиология челюстно-лицевой области»,- «физиология с основами анатомии»,- «физиология человека и животных»,- «физиология высшей нервной деятельности» точно соответствуют согласно ФГОС, ФГОС ВО и рабочим программам.		соответ-ет
	1.3. Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения	<p>1. анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре 2. анализ учебного плана 3. расписаний занятий</p> <p>Проведенный анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре, анализ учебного плана и расписаний занятий соответствует выполнению требований к общему количеству часов теоретического обучения.</p>		соответ-ет
	1.4. Объем учебной нагрузки по дисциплинам, час (значение критерия: выполнение требований ГОС, ФГОС)	<p>1. полное соответствие общей трудоемкости дисциплины по ГОС /ФГОС и согласно рабочей программе по дисциплине</p> <p>2. полное соответствие видов учебной работы студента по дисциплине и часов, отведенных для каждого вида учебной работы студента (лекции, семинары, лабораторные занятия, практики, самостоятельная работа. Согласно рабочей программе и учебному плану по соответствующей специальности. В рабочей программе по дисциплине должны быть раскрыты все виды учебной работы студента, включая самостоятельную работу.</p> <ul style="list-style-type: none">- Полное соответствие общей трудоемкости дисциплин по ФГОС и согласно рабочим программам по дисциплинам.- Полное соответствие видов учебной работы студента всех факультетов, отведенных для каждого вида учебной работы студента (лекции, лабораторные занятия, практические занятия,		соответ-ет соответ-ет



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

		самостоятельная работа) согласно рабочим программам и учебному плану по всем специальностям, в рабочих программах по всем дисциплинам раскрыты все виды учебной работы студента, включая самостоятельную работу.		
	1.5. Обязательный минимум содержания дисциплин	1. анализ рабочих программы по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре Анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре выявил: полное соответствие дидактических единиц всех дисциплин в ФГОС, ФГОС ВО и в рабочих программах; полное соответствие всех рабочих программ требованиям типовых рабочих программ.		соответ-ет
	1.6. Наличие дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательным учреждением	1. учебный план 2. расписание занятий 3) анализ рабочих программ дисциплин по выбору, реализуемым на кафедре 4) экзаменационные ведомости, зачетные книжки (перечень) - не предусмотрено по ФГОС и ФГОС ВО		
2. Сроки проведения основной профессиональной образовательной программ	2.1. Выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре 3. анализ учебного плана, расписаний занятий - Соответствует требованиям к общему сроку освоения основной профессиональной программы		соответ-ет



МЫ				
	2.2. Выполнение требований к продолжительности и теоретического обучения	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ учебного плана, расписаний занятий - не предусмотрено		
	2.3. Выполнение требований к продолжительности и всех видов практик	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ учебного плана, расписания * по профилю кафедры - не предусмотрено		
	2.4. Выполнение требований к продолжительности и каникул	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ учебного плана, расписаний занятий - не предусмотрено		
	2.5. Выполнение требований к продолжительности и экзаменационных сессий	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ учебного плана, расписаний занятий 3. анализ экзаменационные ведомости, зачетных книжек 4. приказ о сессии - соответствие требований к продолжительности экзаменационных сессий.		соответ-ет
	2.6. Выполнение требований к продолжительности	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для		



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	и государственной итоговой аттестации	послевузовских программ 2. анализ учебного плана, расписаний занятий 3. приказы ГИА - не предусмотрено		
	2.7. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ учебного плана, расписаний занятий 3. приказы по сессии - не предусмотрено		
	2.8. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре 3. анализ учебного плана, расписаний занятий 4. организация самостоятельной работы на кафедре - Соответствует требованиям к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной (лекции, практические занятия, лабораторные занятия, семинарские занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.		соответ-ет
	2.9. Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре 3. анализ учебного плана, расписаний занятий - Соответствует требованиям к среднему объему аудиторных занятий студентов по специальности «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология», «фармация», «микробиология», «биология» (бакалавриат); объему аудиторных		соответ-ет



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	(очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования)	занятий в неделю студентов специальности «лечебное дело» (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования).		
3. Результаты освоения образовательной программы	3.1. Доля студентов, освоивших дисциплины	1. отчет по УМР кафедры 2. анализ экзаменационных ведомостей 3. опрос, собеседование, тестирование - Анализ отчетов по УМР кафедры, экзаменационных ведомостей, опрос, собеседование и тестирование выявил долю студентов, освоивших нормальную физиологию федерального компонента ФГОС, ФГОС ВО более 99 %		соответ-ет
	3.2. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе	1. приказы об утверждении тем курсовых работ* 2. выборочный просмотр курсовых работ (проектов) * *по профилю кафедры - не предусмотрено		
	3.3. Организация практик (значение критерия: 100% обеспечение	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ*		



	документами всех практик по образовательной программе.	2. анализ рабочих программ * 3. анализ учебного плана* 4. проверка наличия и качества содержания отчетов студентов по практикам (выборочно) * 5. отчеты руководителей практик* 6. приказ о назначении ответственных по практике* *по профилю кафедры - не предусмотрено		
	3.4. Содержание и уровень выпускных квалификационных работ (значение критерия: обеспечение документами по организации итоговой аттестации выпускников. Уровень выпускных квалификационных работ)	1. наличие/отсутствие на выпускающих кафедрах документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников* 2. перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственных экзаменов на выпускающих кафедрах* 3. протоколы заседания выпускающих кафедр* 4. перечень вопросов, экзаменационные билеты* 5. анализ итоговых квалификационных работ студентов* 6. анализ уровня выполнения работ, актуальности и соответствия тематики требованиям рынка труда и т.п. * 6. приказ о составах ГЭК* * по профилю кафедры - не предусмотрено		
	3.5. Соответствие требований ГОС /ФГОС количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ* 2. экзаменационные билеты, ситуационные задачи* • по профилю кафедры - не предусмотрено		



	образовательной программе			
	3.6. Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам)	1. анализ отчета ГИА на заседании кафедры 2. протоколы заседаний кафедры (обсуждение на кафедральных совещаниях замечаний ГИА, план их реализации) - не предусмотрено		
4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	4.1. Использование учебно-методической документации в образовательном процессе (значение критерия: 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией)	1. Документация по учебно-методической работе 1. Учебно - методический комплекс - наличие/отсутствие учебно-методических комплексов по всем дисциплинам - правильное оформление УМК согласно Положению и порядку по формированию Учебно-методического комплекса - точное соответствие названия дисциплины согласно ФГОС и наименования дисциплины согласно рабочей программе - Наличие учебно-методических комплексов по следующим дисциплинам: - нормальная физиология, - физиология челюстно-лицевой области, - физиология с основами анатомии, - физиология человека и животных, - физиология высшей нервной деятельности (бакалавриат), по факультетам преподаваемые на кафедре. Все УМК оформлены согласно Положению и порядку по формированию Учебно-методических комплексов. Выявлено точное соответствие названия дисциплин согласно ФГОС,		соответ-ет



		<p>ФГОС ВО и наименований дисциплин согласно рабочим программам.</p> <p>2. план и отчет по УМР</p> <p>имеется в наличие:</p> <p>3. журнал посещаемости лекций</p> <p>4. журнал практических занятий</p> <p>5. журнал отработок пропущенных занятий</p> <p>6. экзаменационный журнал</p> <p>7. журнал контрольных посещений занятий заведующим кафедрой.</p> <p>8. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями.</p> <p>9. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе</p> <p>10. протоколы заседаний кафедры.</p> <p>11. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*</p> <p>12. планы и статьи аспирантов и соискателей*</p> <p>13. индивидуальные планы аспирантов*</p> <p>14. протоколы аттестаций аспирантов*</p> <p>15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*</p> <p>- не предусмотрено</p> <p>16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*</p> <p>- не предусмотрено</p> <p>17. годовой план и отчет по работе со слушателями ФПК, интернами и ординаторами*</p> <p>- не предусмотрено</p> <p>18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК, интернами и ординаторами*</p> <p>- не предусмотрено</p> <p>19. Годовые индивидуальные планы и отчеты интернов и ординаторов*</p> <p>* по профилю кафедры</p> <p>- не предусмотрено</p>		<p>соответ-ет</p>
--	--	---	--	-------------------



	4.2. Наличие возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	1. журнал обеспеченности учебного процесса учебниками, учебными пособиями 2. отчет по УМР кафедры - Анализ представленных справок из библиотеки, журнала обеспеченности учебного процесса учебными пособиями на кафедре, электронными ресурсами OVID-SP-http://bqmu.ru/ показал наличие возможности доступа студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированными на основании прямых договоров с правообладателями.		соответ-ет
5. Кадровое обеспечение учебного процесса	5.1. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин	1. паспорт кафедры, анализ соответствия базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин - Проведенный анализ паспорта, соответствующего базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин выявил 100% соответствие: 7 преподавателей имеют диплом об окончании медицинского института; 8 преподавателей – об окончании биологического факультета университета по специальности: «Физиология человека и животных». 2. положение о кафедре - имеется в наличие 3. должностные инструкции сотрудников - имеется в наличие		соответ-ет соответ-ет соответ-ет



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

		- имеется в наличии		соответ-ет
	5.3. 100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	1. отчеты преподавателей об участии в научной и/или научно-методической, творческой деятельности - Анализ отчетов преподавателей об участии в научной, научно-методической и творческой деятельности выявил 100% участие преподавателей кафедры.		соответ-ет

II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего образования)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, подоговору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Каюмова Алия Фаритовна	штатный, внутренний совместитель	Зав. каф., д.м.н., профессор	- нормальная физиология, - физиология челюстно-лицевой области,	БГМИ, врач-лечебник	ГБОУ ДПО «Российская медакадемия	1,5	27



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

				- физиология с основами анатомии, - физиология человека и животных, - физиология высшей нервной деятельности (бакалавриат)		последипломного образования МЗ РФ Москва, 2012г.; «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» Челябинск, 2015.		
2	Аллабердин Урал Талгатович	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	- нормальная физиология	БГМИ, врач-лечебник	«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмуллы 2013	0,25	46
3	Инсарова Галина Афраймовна	штатный	Доцент, к.б.н., доцент	- нормальная физиология	БГУ, биолог-физиолог	«Современные педагогические технологии в ВУЗе», ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмуллы 2012.	1,0	43
4	Элентух Алла Григорьевна	штатный	Старший преподаватель	- нормальная физиология	БГУ, биолог-физиолог	«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмуллы 2013	1,0	47
5	Курмаева Аделя Османовна	штатный	Ст. преподав, к.б.н., доцент	- нормальная физиология	Каз. ГУ, биолог-физиолог	«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей	0,25	33



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

						высшей школы», ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмуллы 2013		
6	Тупиневич Галина Сергеевна	штатный	Доцент, к.б.н., доцент	- нормальная физиология, - физиология челюстно- лицевой области, - физиология высшей нервной деятельности (бакалавриат)	БГУ, биолог- физиолог	«Повышение уровня психолого- педагогической подготовки преподавателей высшей школы», ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмуллы 2013	1,0	17
7	Киселева Ольга Сергеевна	отпуск по уходу за ребенком	Доцент, к.м.н., доцент	- нормальная физиология	БГМУ, врач- лечебник	ГБОУ ДПО «Российская медакадемия последиплом-ного образова-ния МЗ РФ Москва,2012г.	отпуск по уходу за ребенком	12
8	Шафиева Лилия Назифовна	штатный, внутренний совместитель	Доцент, к.б.н., доцент	- нормальная физиология, - физиология с основами анатомии, - физиология человека и животных	БГМИ, врач- лечебник	«Повышение уровня психолого- педагогической подготовки преподавателей высшей школы» Челябинск, 2015 г.	1,5	20
9	Великомолова Юлия Борисовна	штатный	Доцент, к.б.н.	- нормальная физиология	БГУ, биолог-физиолог	«Повышение уровня психолого- педагогической подготовки преподавателей высшей школы», ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмуллы 2013	1,0	12
10	Габдулхакова Ирина Рашидовна	штатный	Доцент, к.м.н.	- нормальная физиология	БГМУ, врач- лечебник	МГГУ им. М.А.Шолохова, 2014,«Повышение уровня психолого- педагогической подго-товки	1,0	12



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

						преподавателей высшей школы»		
11	Хайбуллина Зульфия Гатиятовна	штатный	Ст. препод., к.б.н.	- нормальная физиология	БГУ, биолог-физиолог	Закончила аспирантуру в марте 2015 г.	0,25	5
12	Самоходова Оксана Владимировна	штатный	Доцент, к.м.н.	- нормальная физиология	БГМУ, педиатр	«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмуллы 2013	1,0	4
13	Шамратова Алия Радиковна	штатный	Доцент, к.б.н.	- нормальная физиология	БГУ, биолог-физиолог	«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» Челябинск, 2015,	1,0	3
14	Гайнуллина Айгуль Айратовна	штатный	Ассистент	- нормальная физиология	БГМУ, педиатр	«Актуальные проблемы и современные тенденции в высшем профессиональном образовании» ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмуллы 2010	0,25	3
15	Зиякаева Клара Рашитовна	штатный	Ассистент	- нормальная физиология	БГУ, биохимик	ГБОУ ВПО БГУ, 2015 «Физиология человека»	1,0	1

Возрастной состав кафедры

ППС	До	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше	Средний
-----	----	-----------	-----------	-----------	-----------	--------	---------



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	30 лет					70 лет	возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени		1				1	50
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		5	2	2		3	49
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук				1			54

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2015	Каюмова А.Ф. Самоходова О.В. Инсарова Г.Е. Габдулхакова И.Р.	Частная физиология ЦНС	Учебное пособие	ГБОУ ВПО БГМУ	10	4,42	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ

Список авторов: Каюмова А.Ф., Самоходова О.В., Инсарова Г.Е., Габдулхакова И.Р.

Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Участие в конференции по УМР – 2 статьи.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

А.Ф. Каюмова и др. Психолого-педагогические аспекты применения инновационных образовательных технологий в процессе обучения «нормальной физиологии». «Инновационные образовательные технологии в формировании профессиональных компетенций специалиста». Уфа. Апрель 2015 года.

У.Т. Аллабердин «Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников специальности «Лечебное дело» по очно-заочной форме обучения». «Инновационные образовательные технологии в формировании профессиональных компетенций специалиста». Уфа. Апрель 2015 года.

III. Тестирование студентов

нет

IV. Анализ успеваемости

Показатель	2015
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
Лечебное дело	3,7
Педиатрия.	3,6
Медико-профилактическое дело	3,3
Фармация	3,4
Стоматология	3,4
Микробиология	3,8
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	
Лечебное дело	82%
Педиатрия.	80%
Медико-профилактическое дело	72%



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Фармация	73%
Стоматология	74%
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+

У. Научная деятельность

Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

2015	нет
------	-----

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2015	II-я Всероссийская студенческая олимпиада по нормальной физиологии, посвященная памяти академика К.В. Судакова (I-й МГМУ им. И.М. Сеченова)

3. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2015	нет

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество студентов
-----	----------------------



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

2015

8

5. Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Количество научных публикаций
2015	8

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Выходные данные	Авторы (рук-ли)
1.	Исследование состояния кардиореспираторной системы у спортсменов с разной направленностью тренировочного процесса	Всерос.научно-практ.конф. студентов и молодых ученых с междун.участие «Дни молодежной медицинской науки» г.Оренбург, 2015.с.102.	А.И.Озерова В.Ю.Филлюшин М.И.Бакирова (доц.Тупиневич Г.С.)
2.	Генетическая предрасположенность физической выносливости к тренировочному процессу у спор-тсменов-тяжелотлетов	Всерос.научно-практ.конф. студентов и молодых ученых с междун.участие «Дни молодежной медицинской науки» г.Оренбург, 2015.с.130.	В.Ю.Филлюшин А.И.Озерова М.И.Бакирова (доц.Тупиневич Г.С.)
3.	Влияние родиолы розовой на омега-потенциал головного мозга студентов при экзамена-ционном стрессе	80-я Всерос.научно-практ.конф. ст-в и молодых ученых «Вопросы теоретич. и практич. Медицины», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечеств. Войне. Уфа. 2015	Валитова Д.Р. (Проф.Каюмова А.)
4.	Реакция мембран эритроцитов на ожоговую травму глаз	80-я Всерос.научно-практ.конф. ст-в и молодых ученых «Вопросы теоретич. и практич. Медицины», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечеств. Войне. Уфа. 2015	Герасимова Е.В. Каримова М.А. Шамратова А.Р. (проф.Каюмова А.)
5	Изменение массы тела и отно-сительной массы печени крыс после подострого введения ПХБ	Межд.научно-практ. Конф. «Научные перспективы 21 века. Достижения и перспективы нового столетия» Новосибирск. 2015	Галеев Э.А. (Проф Каюмова А.Ф.).



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

6	Изменение электровозбудимости здоровых зубов в молодом возрасте под действием курения	Межрегиональная студен.научно-практ.конф. «Медико-биологические аспекты пассивного курения» Оренбург, 2015 с.16-18	Озерова А.И. Филюшин В.Ю. Мирзагулова Э.Н. (доц.Тупиневич Г.С.)
7	Изменение электровозбудимости здоровых зубов при действии курения	22 междунар. Научная конф. студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» М., 2015 (стендовый доклад)	Филюшин В.Ю. (доц.Тупиневич Г.С.)
8	Исследование состояния кардиореспираторной системы у спортсменов с разной направленностью тренировочного процесса	22 междунар. Научная конф.студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» М., 2015 (стендовый доклад)	Озерова А.И. Бакирова М.И. (доц.Тупиневич Г.С.)

1.Количество научных публикаций студентов без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2015	7

2.Количество грантов, выигранных студентами, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2015	нет

3.Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2015	нет

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Год	Объем средств, тыс. руб.
2015	нет

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2014	Профессор Каюмова А.Ф.	Функциональное состояние организма крыс при воздействии полихлорированных бифенилов по показателям омегаметрии и variability сердечного ритма (экспериментальное исследование)	Фундаментальное	БГМУ	-	Влияние экотоксикантов на сверхмедленные физиологические процессы у экспериментальных животных и человека

Основные научные направления (научные школы) кафедры:



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями и монографий за 2015 г. по данному научному направлению	Количество принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК 2015 г.	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в зарубежных изданиях 2015 г.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных 2015 г.	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку за 2015 г.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций 2015 г. из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров-классов, проведенных в 2015 г.	Объем финансирования научных исследований в 2015 г. (в тысячах рублей): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
1.	Влияние экотоксикантов на сверхмедленные физиологические процессы у экспериментальных животных и человека		Профессор, д.м.н. Каюмова А.Ф.	2015	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-

Перечислить наименование:



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК в 2015 году - нет
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2015 г. - нет
3. Мастер-классы, проведенных 2015 г. - нет
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2015г. из них с изданием сборника трудов – 11.

	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем	Авторы
1	2	3	4	5	6
1	Влияние родиолы розовой на омега-потенциал головного мозга студентов при экзаменационном стрессе	печатн.	Вестник БГМУ, №2(приложение), 2015,с.577-582	5	Валитова Д.Р. Шафиева Л.Н.
2	Реакция мембран эритроцитов на ожоговую травму глаз	печатн.	Вестник БГМУ, №2 (приложение), 2015,с.603-608	7	Герасимова Е. Каримова М.А. Шамратова А.Р.
3	Иван Соломонович Бериташ-вили – выдающийся советский и грузинский физиолог	печатн.	Сб.ст.Актуальные вопросы физиоло-гии,психофизиологии. Уфа,2014,БГПУс.3-7	4	Каюмова А.Ф.* Мочалов С.М.
4	Взаимодействие нервной и иммунной систем при воздействии ПХБ на организм крыс	печатн.	«Современная нейро-биология» -Мат.Все-российской конф. Уфа,2015 с.114-120	7	Великомолова Каюмова А.Ф. Каюмов Ф.А.
5	Роль генетического фактора в адаптивных реакциях кислородного гомеостаза при разном уровне двигательной активности	печатн.	«Современные проблемы системной регуляции физиологических функций» 4междун.конф. Москва,2015 с.689-692	4	Шамратова В Даутова Г Тупиневич Г.*
6	Исследование механизмов развития анемии при воздействии ПХБ	печатн.	«Современные проблемы системной регуляции физиологических функций»	4	Каримов Р.Р. Габдулхакова И Шамратова А.



			4междун.конф. Москва,2015 С.298-302		Фазлыхметова Зиякаева К.Р. Самоходова О.В. Каюмова А.
7	Связь адренореактивности с функциональными параметрами эритроцитов студентов при стрессе	печатн.	Междун. Конф. «Механизмы функционирования нервной, эндокринной и висцеральных систем в процессе онтогенеза» Майкоп, 2015,с.372-374	2	Тупиневич Г.С* Шамратова В.Г. Хазипова И.Р.
8	Изменение массы тела и относительной массы печени крыс после подострого введения ПХБ	печатн.	Межд.научно-практ. Конф. «Научные пер-спективы 21 века. Достижения и перспективы нового столетия» Новосибирск. 2015. Ч.1 с.60-62	3.	Гайнуллина А. Галеев Э.А. Каюмова А.Ф.
9	Состояние метаболизма лейкоцитов периферической крови при воздействии ПХБ в различные сроки исследования	печатн.	Сб. «Актуальные вопросы физиологии, психофизиологии и психологии» Уфа, 2015 , с.17-20	4	Гайнуллина А. Габдулхакова Каюмова А.Ф.
10	Характер общетоксического действия на организм крыс ПХБ	печатн.	Сб. «Актуальные вопросы физиологии, психофизиологии и психологии» Уфа, 2015 , с.37-39	3	Хайруллин А.Г. Габдулхакова Гайнуллина А. Каюмова А.Ф.
11	Георгий Павлович Конради – выдающийся советский физиолог	печатн.	Сб. «Актуальные вопросы физиологии, психофизиологии и психологии» Уфа, 2015 , с.3-7	5	Каюмова А.Ф.* Мочалов С.М.

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных - нет

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях 2015г - нет

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов) - нет.

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.): проф. Каюмова А.Ф. – 3, доц. Шамратова А.Р. –



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

3, доц. Тупиневич Г.С. – 2, доц. Шафиева Л.Н. – 1, доц. Великомолова Ю.Б. – 1, доц. Габдулхакова И.Р. – 1, доц. Самоходова О.В. – 1.

Сведения о монографиях

нет

Достижения кафедры

1. *в области учебно-методической деятельности* - участие студентов в учебно-методическом семинаре инвалидов;
2. в области научной и инновационной деятельности – нет;
3. *в области лечебной деятельности* – нет;
4. *в области воспитательной и социальной деятельности* – организация и участие студентов в спортивных праздниках, КВН, художественной самодеятельности – 10 мероприятий.

Признание работодателя

1. *Благодарственные письма*
Профессор Каюмова А.Ф. Благодарность за активное участие в организации и проведении «Недели здравоохранения стран-участниц ШОС и БРИКС»
2. *Почетные грамоты:*
 1. Профессор Каюмова А.Ф.
Почетная грамота Министерства Образования РБ.
 2. Доцент Великомолова Ю.Б. – почетная грамота БГМУ.
3. *Награды - нет*

Средства массовой информации



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

1. **Выступление - нет**
2. **Статьи - нет**

Сертифицированный эксперт

Федеральный эксперт в сфере профессионального образования	Нет
Эксперт, привлекаемый для проведения государственной аккредитации (Рособрнадзор)	Нет
Федеральный эксперт (Медицинская лига России)	Нет

Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) **-8150**
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы **-3305**
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы **-2037**
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet **-да**
 - 1.4. Скорость подключения: **12Мбит/сек**
 - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: **21**
 - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): **23**
 - 1.7. Из них используется в учебном процессе: **16+2(УИРС)**
 - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: **23 шт.**
С процессорами Pentium II и выше: **нет**
Из них приобретено: **2007-6, 2011-17**
В 2015 году: **- нет**

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: **16 шт.**
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: **16 шт.**
 - 1.8. Количество компьютерных классов: **1 шт.**
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: **1 шт.**



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) - да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам – **4 шт.**

Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента - кв. м. **3,5**

Общая площадь кафедры – кв. м. **1046,7**

Количество лекционных аудиторий -; ___ кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) **8** - все учебные комнаты по адресу: ул.Пушкина 96/98,). Общая площадь – **363,3** кв.м.
преподавательская - **94,7** кв.м.

кабинет заведующего - **37,7** кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных*помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных*помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Нормальная физиология 4.	Учебно-исследовательская лаборатория	Электрокардиограф ПолиСпектр-ЭФС-не рабочий Индикатор импульсный Электростимулятор ЭСЛ-1 Аппарат Рота Спирометр MICROGP Весы Ростомер Электроодонтометр	-



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			Спирограф компьютер. «Диамант-С» Электростимулятор мышц «Стимул-1» Периметр настольный ПНР-2 Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1 Динамометр становой ДС-200 Кресло для проверки функций вестибулярного аппарата(Бараньи) Комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический»Мицар-ЭЭГ» Электрокардиограф»Мединова» Пульсотахометр	
2.	Физиология челюстно-лицевой области	Учебно-исследовательская лаборатория	Электрокардиограф ПолиСпектр-ЭФС-не рабочий Индикатор импульсный Электростимулятор ЭСЛ-1 Аппарат Рота Спирометр MICROGP Весы Ростомер Электроодонтометр Спирограф компьютер. «Диамант-С» Электростимулятор мышц «Стимул-1» Периметр настольный ПНР-2 Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1 Динамометр становой ДС-200 Кресло для проверки функций вестибулярного аппарата(Бараньи) Комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический»Мицар-ЭЭГ» Электрокардиограф»Мединова»	-



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

3.	Физиология с основами анатомии	Учебно-исследовательская лаборатория	Пульсотонометр Электрокардиограф ПолиСпектр-ЭФС-не рабочий Индикатор импульсный Электростимулятор ЭСЛ-1 Аппарат Рота Спирометр MICROGP Весы Ростомер Электроодонтометр Спирограф компьютер. «Диамант-С» Электростимулятор мышц «Стимул-1» Периметр настольный ПНР-2 Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1 Динамометр становой ДС-200 Кресло для проверки функций вестибулярного аппарата(Бараньи) Комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический»Мицар-ЭЭГ» Электрокардиограф»Мединова» Пульсотонометр	-
4.	Физиология человека и животных	Учебно-исследовательская лаборатория	Электрокардиограф ПолиСпектр-ЭФС-не рабочий Индикатор импульсный Электростимулятор ЭСЛ-1 Аппарат Рота Спирометр MICROGP Весы Ростомер Электроодонтометр Спирограф компьютер. «Диамант-С»	-



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			Электростимулятор мышц «Стимул-1» Периметр настольный ПНР-2 Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1 Динамометр становой ДС-200 Кресло для проверки функций вестибулярного аппарата(Бараньи) Комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический»Мицар-ЭЭГ» Электрокардиограф»Мединова» Пульсотахометр	
5.	Физиология высшей нервной деятельности (бакалавриат)	Учебно-исследовательская лаборатория	Электрокардиограф ПолиСпектр-ЭФС-не рабочий Индикатор импульсный Электростимулятор ЭСЛ-1 Аппарат Рота Спирометр MICROGP Весы Ростомер Электроодонтометр Спирограф компьютер. «Диамант-С» Электростимулятор мышц «Стимул-1» Периметр настольный ПНР-2 Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1 Динамометр становой ДС-200 Кресло для проверки функций вестибулярного аппарата(Бараньи) Комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический»Мицар-ЭЭГ» Электрокардиограф»Мединова» Пульсотахометр	-

